|  |  |
| --- | --- |
| **7ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **Αξιολόγηση προγράμματος** | Οι μαθητές/τριες αναμένεται μετά το τέλος του εργαστηρίου να:   * Εκτιμήσουν και να αξιολογήσουν τη δική τους συμμετοχή, των συμμαθητών/τριών τους, του προγράμματος |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| **Επαναλαμβάνουμε τη δραστηριότητα του 2ου εργαστηρίου:**  **Καταιγισμός ιδεών:** μοιράζουμε στους/στις μαθητές/τριες post it και ζητάμε να γράψουν αυθόρμητα τι θεωρούν ότι είναι η ασφάλεια στο δρόμο. Κατόπιν τα κολλάνε σε χαρτόνι. Στη συνέχεια τα διαβάζουμε. Έπειτα τοποθετούμε δίπλα και το χαρτόνι από το 2ο εργαστήριο και ακολουθεί συζήτηση.  **Αναστοχαστική συζήτηση:** τι διαφορές εντοπίζουμε σε σχέση με τις πρώτες απαντήσεις.  **Αξιολόγηση/αναστοχασμός**  Διατρέχουμε αναστοχαστικά όλη την πορεία του προγράμματος. Γίνεται μία ιστορική αναδρομή των εργαστηρίων ξεκινώντας από το πρώτο. Ακολουθεί η συνοπτική αναφορά στα υπόλοιπα. Απευθύνονται στους/στις μαθητές/τριες αναστοχαστικές ερωτήσεις «πώς σας φάνηκαν τα εργαστήρια;», «μάθατε/ακούσατε κάτι καινούριο;», «τι σας εντυπωσίασε περισσότερο».  **Συμπλήρωση των Φύλλων:**   * **Περιγραφικής Αξιολόγησης** * **Περιγραφικής Αυτοαξιολόγησης** * **Περιγραφικής Ετεροαξιολόγησης** * **Αξιολόγησης Προγράμματος από τον συντονιστή** * **Αξιολόγησης Προγράμματος από τους/τις μαθητές/τριες** |